Læs sammen og tal videre

Til Når verden taler tilbage · 9–12 år

En kort læsevejledning til forældre, lærere og andre voksne

Bogen kan læses alene eller sammen med en voksen. Samtalen bagefter er en invitation. Barnet skal ikke finde det rigtige svar eller bevise, at det har forstået en bestemt pointe.

Lad barnet vælge, hvad I taler om. Det er nok at tale om Alma og de andre i historien. Ingen skal fortælle om egne oplevelser foran en gruppe, og det skal være muligt at sige pas.

Tre indgange til samtalen

Bankeren og det der mærkes

Bankeren kan læses som et billedsprog for Almas egne fornemmelser. Farverne er ikke en facitliste over følelser. Læg mærke til, at lilla kan rumme både mod og frygt.

Hvad mon Bankeren prøver at fortælle Alma? Hvornår ændrer den sig? Kan Alma mærke noget, før hun ved, hvad hun vil sige?

Det lille nej

Alma øver sig på at sige nej til at låne sin trøje ud. Det korte ord kan føles stort, når man også gerne vil høre til.

Hvad gør hendes nej svært? Hvad sker der, da Signe svarer? Hvordan kan andre gøre det lettere at sige nej uden at skulle forsvare sig længe?

Min idé og vores arbejde

Alma genkender sin idé i klassechatten, men den står med Lauras navn foran. Senere bliver kortet en del af et fælles projekt.

Hvad er forskellen på at bidrage til en idé og at tale på en andens vegne? Hvordan kan en gruppe anerkende både den første idé og det, de andre tilføjer? Hvad kunne en voksen have gjort?

Små måder at bruge bogen på

Vælg én scene

Lad barnet vælge en scene, der bliver hængende. Spørg: Hvad lagde du mærke til? Giv tid til svaret. Det er også i orden at tegne, pege på en illustration eller lade spørgsmålet stå åbent.

Øv et lille nej

Prøv en opdigtet hverdagssituation: En person vil låne en blyant. Find forskellige svar, for eksempel »Ikke lige nu« eller »Den vil jeg gerne selv bruge«. Øv også modtagerens svar: »Okay«. Et nej behøver ikke ende i en forhandling.

Lav et fælles kort

Tegn virkelige eller opdigtede steder, hvor en karakter kan finde ro, blive nysgerrig eller få plads. Aftal, hvordan alle får indflydelse, og hvordan I nævner hinandens bidrag. Ingen behøver vise egne private steder.

Det er de voksnes ansvar at skabe plads

Almas øvelse i at sige fra fritager ikke voksne for ansvar. Se også på betingelserne omkring barnet: Hvem får ordet? Hvem bliver der talt på vegne af? Bliver et nej respekteret? Får stille bidrag plads og anerkendelse?

Hvis barnet fortæller om noget svært, så lyt og tak for tilliden. Pres ikke på for detaljer foran andre. Aftal, hvad den voksne skal gøre som næste skridt, og følg op. Barnet skal ikke stå alene med ansvaret for at ændre situationen.

Samtalen må gerne slutte med et spørgsmål. Den behøver ikke slutte med en løsning.

Gratis download og deling

© 2026 Maria Edlenborg Mortensen · M.E.M. Kids

Du må downloade, dele og udskrive bogen og læsevejledningen gratis til ikke-kommerciel brug, også i hjemmet, på skoler og på biblioteker. Ved deling skal forfatterens navn og denne brugsmeddelelse følge med.

Filerne må ikke sælges. Anden kommerciel brug kræver forudgående skriftlig tilladelse fra Maria Edlenborg Mortensen. Kontakt via mem-kids.com.

M.E.M. Kids · mem-kids.com